



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الرياضيات	1. المؤسسة التعليمية
قسم الرياضيات	2. القسم الجامعي / المركز
MAT403 احصاء رياضي 1	3. اسم / رمز المقرر
Google Class, Google Meet, FCC and Zoom	4. البرامج التي يدخل فيها
الالكترونيا	5. أشكال الحضور المتاحة
الاول/ 2019-2020	6. الفصل / السنة
4	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2019/10/4	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر:
مقرر يهتم بدراسة أساس الاحصاء الرياضي الذي هو اساس الاحصاء التطبيقي رياضيا وكيفية الحصول عليها - أنواع و طرق استنتاج دالة التوزيع للمتغيرات العشوائية والسلوك التقاربي لبعض للتوزيعات الاحتمالية ونظرية توزيع المعاينة ونظرية	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- معرفة المواضيع التي يعتمد عليها فهم المقرر (الدوال، الاشتقاق، التكامل (خاصة التكامل بالتجزئة) والدوال الأسية، مفاهيم اللوغاريتم، التكامل الثنائي والسلاسل الشبهية).
- 2- معرفة اسس و المفاهيم الأساسية لعلم الاحتمالات والاحصاء في الرياضيات و نوع التوزيع المطلوب الملائم للبيانات وأختيار الطريقة المناسبة لإيجاد خصائصه .
- 3- معرفة اسس وطرق تاسيس المقدر وكيفية التقدير بنوعيه النقطي والفترة.
- 4- أيسأل الطالب الى مستوى بحيث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) وتحولها الى واقع عمل ، يستفاد منها مستقبلاً اثناء الدراسة وبعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- الالكترونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- 1- الاستقراء
 - 2- التحليل
 - 3- الاستنتاج
 - 4- المحاضرة
 - 5- التمكين

طرائق التقييم

- السعي
- 10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيتي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري
60 درجة امتحان نهائي
100 المجموع
1. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
 2. عن طريق الامتحانات الشهرية
 3. عن طريق أداء الواجبات
 4. عن طريق الامتحانات النهائية
- عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين
- ج- مهارات التفكير
- 1- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات الاحصاء الرياضي
 - 2- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات وكيفية تطبيقها
 - 3- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الإحصاء 4- تمكن الطالب من كيفية صياغة مشكلة معينة أو تجربة الى شكل رياضي ممكن تخمين أو إيجاد احتمالية حدوثه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

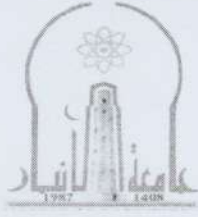
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للتوزيعات الاحتمالية ومراجعتها	بعض التوزيعات العشوائية الاحتمالية المنفصلة والمستمرة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	ان يتعلم الطالب التوزيعات اللامعلميه مثل مربع كاي والثاني والفائي	التوزيعات اللامعلمية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	ان يتعلم الطالب طرق الاستنتاج لدالة التوزيع للمتغيرات العشوائية (الدالة التراكمية)	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



الرابع	4	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام الدالة المولدة للعزوم	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	ان يتعلم الطالب استنتاج التوزيعات باستخدام طريقة التحويلات	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المعاينة والتوزيعات المقيدة	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	ان يدرك الطالب نظرية المعاينة من مجتمع طبيعي و توزيعات المعاينة	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	ان يعرف الطالب الى الاحصاءات المرتبة وتوزيعات دوالها	الاحصاءات المرتبة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية وبث. مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم نظرية التقدير والمقدر وخواصه	نظرية التقدير	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المقدر غير المتحيز والاقل تباين	التقدير بنقطة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الحضور والأسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	التقدير بنقطة	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طرق تأسيس المقدر (دالة الامكان الاعظم وطريقة العزوم).	4	الثاني عشر
الحضور والأسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	حل الأسئلة والواجبات التي تم اعطاؤها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	4	الثالث عشر
الحضور والأسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرائية مع امتحان تقويمي	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	4	الخامس عشر



12. البنية التحتية	
<p>1 - الاحصاء الرياضي - تأليف امير حنا.</p> <p>2- المدخل الى الاحصاء الرياضي - تأليف خاشع الراوي</p> <p>1. Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA.</p> <p>2. Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA.</p> <p>3. Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
<p>بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
<p>نجح من المرحلة الثالثة الكورس الاول والثاني</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25 طالب</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>48 طالب</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	أسس الرياضيات / 1 - MAT 106
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	التعليم الإلكتروني Google Meet
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة موزعة على 12 اسبوع كل اسبوع 4 ساعات لأن طلبة المرحلة تكون مباشرتهم نهاية شهر 11 من كل عام دراسي في الظروف الاعتيادية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/1/4
9. أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بمادة أسس الرياضيات التي تبدأ بالمنطق الرياضي والمسورات الكلية والجزئية	



إعطاء مفهوم الجمل المفتوحة ومجموعة الحل وطرق البرهان الرياضي المختلفة
طرح نظرية المجموعات بشكل تفصيلي وتعريف الطالب بأسرة المجموعات المرقمة والخصائص الجبرية لها
تعريف الطالب بالعلاقات الثنائية وأنواعها والعلاقات المركبة ومعكوس العلاقة التي تعتبر ممهد لمفهوم التطبيق
إعطاء مفهوم النظام الرياضي ونبذة مختصرة عن مفهومي الزمرة والحلقة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- معرفة المنطق الرياضي وما يتضمنه من أدوات الربط والمسورات ومجموعات الأعداد المختلفة
2- معرفة التطبيقات وأنواعها الخاصة المختلفة
3- التعرف على مفهوم النظام الرياضي ذو العمليتين الثنائيتين وثلاث عمليات ثنائية ويصبح لديه معرفة بمفهوم الزمرة ومفهوم الحلقة
4- معرفة كيفية انشاء الاعداد الطبيعية (نظرية بيانو) , الأعداد الصحيحة , الأعداد الحقيقية التعرف على حقل الاعداد المركبة وطريقة انشاءها
طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء الحاضرة والأستنتاج
طرائق التقييم
الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية والامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير
ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية عن طريق الأسئلة المختلفة ذات المفاهيم المتنوعة والربط في ما بينها
طرائق التعليم والتعلم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم
الاسئلة والواجبات والامتحانات الشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). حل تمارين كتب تتعلق بالمادة

1987

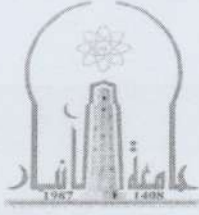
1408



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	فهم العبارات المركبة	Compound Propositions	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثاني	4	ايجاد مجموعة الحل لجملة مفتوحة	Open Sentences	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثالث	4	فهم المسور الكلي والمسور الجزئي والفرق بالمعنى الرياضي بينهما	Quantifiers	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الرابع	4	التعرف على الطرق المختلفة للبرهان الرياضي	Mathematical Proof	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الخامس	4	ان يتعلم الطالب العمليات الجبرية على المجموعات	Sets and Basic Operations on sets	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
السادس	4	ان يفهم الطالب المجموعة الدالة واسرة المجموعات المرقمة	Index Family of sets	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
السابع	4	ان يفهم الطالب مفهوم العلاقات والتعرف على انواعها	Relations	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثامن	4	ان يفرق الطالب بين العلاقة المتناظرة والعلاقة الانعكاسية والمتعددية	Types of Relations	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
التاسع	4	فهم تركيب العلاقات	Compositions of Relations	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
العاشر	4	فهم التطبيق والمواضيع المرتبطة به	Mappings	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Compositions of mappings	فهم تركيب العلاقات	4	الحادي عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	Mathematical system	فهم النظام الرياضي	4	الثاني عشر



12. البنية التحتية	
1 - أسس الرياضيات - تأليف الدكتور هادي جابر ود.رياض نعوم و د. نادر جورج	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
2- Set Theory and Related Topics , Seymour Lipschutz	
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	احتمالية 1 / MAT304
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	الأول / الثالثة / العام الدراسي 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/11/4
9. أهداف المقرر :	
1- ان يكون الطالب قادر على تعليم وتعلم مادة الاحتمالية	
2- ان يتعرف الطالب على مفهوم المتغير العشوائي	



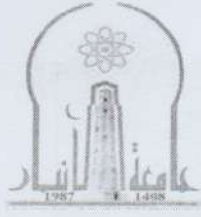
3- ان يدرك الطالب أنواع المتغيرات العشوائية
4- ان يفهم الطالب الى المفاهيم الاحتمالية في حالة متغيرين اثنين
5- ان يفهم الطالب كيفية استخدام نظرية الاحتمالات في الحياة اليومية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طرائق التعليم والتعلم
1- الاستقراء 2- التحليل 3- الاستنتاج 4- المحاضرة 5- التمكين
طرائق التقييم
1- عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة 2- عن طريق الامتحانات الشهرية 3- عن طريق أداء الواجبات 4- عن طريق الامتحانات النهائية 5- عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين ج- مهارات التفكير
1- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات الاحتمالية 2- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات وكيفية تطبيقها 3- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع الاحتمالات 4- تمكن الطالب من كيفية صياغة مشكلة معينة او تجربة الى شكل رياضي ممكن تخمين او إيجاد احتمالية حدوثه
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم



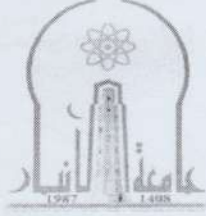
11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية للعد وطرق ومفاهيم التبادل والتوافق	الطرق الأساسية للعد	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاحتمالية	الاحتمالية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	ان يتعلم الطالب الى الاستقلالية والاحتمال المشروط	الاحتمال المشروط	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير العشوائي في شكله المتقطع والمستمر	المتغير العشوائي	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	ان يعرف الطالب مفهوم التوقع والتباين	التوقع والتباين	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الدوال التوزيعية وانواعها	الدالة التوزيعية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	ان يدرك الطالب ما تم اخذه	مراجعة شاملة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

	نصية مع بث مباشر				
الثامن	4	ان يعرف الطالب الى التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	التوقع والتباين للمتغيرات المتقطعة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم المتغير العشوائي في حالة متغيرين	المتغيرات المرتبطة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم التوقع المشروط في حالة المتغيرين العشوائيين	التوقع والتباين المشروط	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم طريقة المربعات الصغرى	خواص التوقع	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث عشر	4	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطائها	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الرابع عشر	4	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	محاضرة فديوية مع محاضرة	الحضور والاسئلة التحفيزية

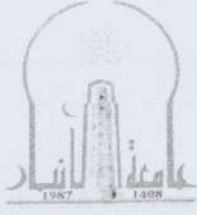


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>1- Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA.</p> <p>2- Probability and statistics, Morris H. Degroot and Mark J. Schervish, Fourth Edition, 2012.</p> <p>A first course in probability , Sheldon Ross, Ninth Edition, 2014</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الانبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	MAT408 احصاء رياضي 2
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس في علوم الرياضيات
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الاول / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4
9. أهداف المقرر :	
النقل من مرحلة الوصف الى مرحلة اتخاذ القرار وتفسير النتائج تفسير منطقي فالمقرر يهتم بدراسة مقدمة في نظرية التقدير (بنقطة او بفترة) و كيفية الحصول عليها - مفهوم اختبار الفرضيات، البعض للتوزيعات الاحتمالية ونظرية	

توزيع المعاينة وإيجاد المنطقة المحرجة وقوة الاختبار المثلى ومبرهنة نيمان بيرسون.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- معرفة المواضيع التي يعتمد عليها فهم المقرر (الدوال، الاشتقاق، التكامل (خاصة التكامل بالتجزئة) والدوال الأسية، مفاهيم اللوغاريتم، التكامل الثنائي والسلاسل الشهيرة).
- 2- معرفة اسس و المفاهيم الأساسية لعلم الاحتمالات والاحصاء في الرياضيات و نوع التوزيع المطلوب الملائم للبيانات وأختيار الطريقة المناسبة لإيجاد خصائصه .
- 3- معرفة اسس وطرق تاسيس المقدر وكيفية التقدير بنوعيه النقطي والفترة.
- 4- أیصال الطالب الى مستوى بحث له القدرة على تفسير النتائج (البحوث) ونحوها الى واقع عمل ، يستفاد منها مستقبلاً اثناء الدراسة وبعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- الكثرونيا على بعض البرامج التعلم الالكتروني مثل Google form وغيرها على شكل
- 1- الاستقراء
 - 2- التحليل
 - 3- الاستنتاج
 - 4- المحاضرة
 - 5- التمكين

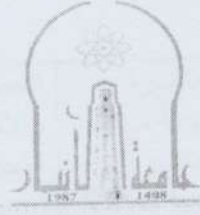
طرائق التقييم

السعي
10 درجات حضور ، 5 درجات واجب بيتي، 5 درجات امتحان يومي، 20 درجات امتحان شهري
60 درجة امتحان نهائي
100 المجموع

1. عن طريق الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
 2. عن طريق الامتحانات الشهرية
 3. عن طريق أداء الواجبات
 4. عن طريق الامتحانات النهائية
- عن طريق الانضباط والالتزام باللوائح والقوانين

ج- مهارات التفكير

- 1- جعل الطالب قادر على فهم اساسيات الاحصاء الرياضي
- 2- تمكن الطالب من فهم العلاقات و البراهين الرياضية و النظريات وكيفية تطبيقها
- 3- استخدام اللغة الرياضية في التعبير عن الرموز و العلاقات و العمليات الرياضية في موضوع



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الإحصاء 4- تمكن الطالب من كيفية صياغة مشكلة معينة او تجربة الى شكل رياضي ممكن تخمين او إيجاد احتمالية حدوثه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	ان يتعلم الطالب المبادئ الأساسية لنظرية التقدير	نظرية التقدير	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثاني	4	ان يتعلم الطالب فترات الثقة لمتوسط او تباين مجتمع طبيعي	التقدير بفترة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثالث	4	ان يتعلم الطالب مقدمة في اختبار الفرضيات	اختبار الفرضيات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية

الرابع	4	ان يتعلم الطالب استخراج المنطقة الحرجة واختبار الفرضية	اختبار الفرضيات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الخامس	4	ان يتعلم الطالب استنتاج الخطأ بنوعيه الاول والثاني	اختبار الفرضيات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السادس	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم الاختبارات المثلى	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
السابع	4	ان يدرك الطالب الاختبار الاكثر قوة او بانتظام	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الثامن	4	ان يعرف الطالب مبرهنة نيومان - بيرسون	نظرية المعاينة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
التاسع	4	ان يتعلم الطالب الى كيفية عمل مراجعه شاملة للمادة وان يلاحظ الطالب مدى ادراكه لما تم دراسته من خلال اجراء امتحان الشهر الاول	مراجعة للمادة مع اجراء امتحان شهري	محاضرة فديوية وبث مباشر مع أسئلة حضورية تحريرية	الدرجة
العاشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم احصاءات بيز	نظرية التقدير بيز	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية
الحادي عشر	4	ان يتعلم الطالب الى مفهوم قوة الاختبار	اختبار الفرضيات	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	الحضور والاسئلة التحفيزية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	اختبارات الجودة	ان يتعلم الطالب الى اختبارات الجودة لمربع كاي	4	الثاني عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر	حل الاسئلة والواجبات التي تم اعطائها	ان يتعلم الطالب كيف يتم معرفة ما تم دراسته	4	الثالث عشر
الحضور والاسئلة التحفيزية مع الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	مراجعة شاملة للمادة مع امتحان الشهر الثاني	ان يزداد ادراك الطالب من خلال امثلة واسئلة اثرانية مع امتحان تقويمي	4	الرابع عشر
الدرجة	محاضرة فديوية مع محاضرة نصية مع بث مباشر مع أسئلة تحريرية حضورية	التقييم النهائي	ان يتعلم الطالب مدى استيعابه للمادة من خلال مراجعة شاملة	4	الخامس عشر



12. البنية التحتية

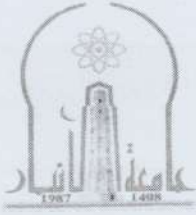
<p>1 - الاحصاء الرياضي - تأليف امير حنا . 2 - المدخل الى الاحصاء الرياضي - تأليف خاشع الراوي</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction in Mathematical Statistics., Hogg, R. , McKean, J. and Craig, A., , Pearson Education , USA. 2. Probability and Statistical Inference, Hogg, R. , Tanis, E., and Zimmerman, D., Pearson Education , USA. 3. Mathematical Statistics with Applications, Dennis D. Wackerly, William Mendenhall III and Richard L. Scheaffer, SEVENTH EDITION, 2008, USA 	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى </p>
<p>بعض الكتب والمحاضرات الإلكترونية لدعم المادة العلمية ولأسنادها</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

<p>نجح في احصاء 1</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>25 طالب</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>48 طالب</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



٥٠ علاء رمضان عسوار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التحليل الدالي MAT 404 / 2
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	مباشر و إلكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني للعام الدراسي 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2-2
9. أهداف المقرر : يهدف مقر التحليل الدالي الى زيادة معرفة طلبة البكالوريوس في قسم الرياضيات بمواضيع الرياضيات البحتة والتي تعتمد على مواضيع سابقة مثل الجبر الخطي والتحليل الرياضي ويفتح امام الطلبة افاق المعرفة بانواع الفضاءات والتطبيقات المتعلقة بها	



10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

طرائق التعليم والتعلم : طريقة التعليم الاعتيادية من خلال حضور الطلبة الى القاعات الدراسية ويشرح استاذ المادة مواضيع المقرر على سيورة امام الطلبة.
طرائق التقييم : تقييم الطلبة من خلال امتحانات شهرية ونهائية وكذلك حضور وانتظام الطلبة في المحاضرات المثبتة على جدول معلن مسبقا.
ج- مهارات التفكير: اعطاء الطلبة مسائل مفتوحة تتعلق بمفردات المقرر واعطائه وقت للتفكير بها.



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	فضاء الضرب الداخلي	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثاني	4	خواص تتعلق بفضاء الضرب الداخلي	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثالث	4	المتجهات المتعامدة وخواصها	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الرابع	4	الجمع المباشر للمتجهات والخواص المتعلقة بهذه العملية	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الخامس	4	المجموعات المتعامدة وخواصها	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
السادس	4	المتتابعات المتعامدة وخواصها	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
السابع	4	المتسلسلات المتعلقة بالمتتابعات المتعامدة	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الثامن	4	متعددة حدود ليجندر وخواصها	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
التاسع	4	متعددة حدود هرميت فيجر وخواصها	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
العاشر	4	المجموعات المتعامدة الكلية مع المتتابعات	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات
الحادي عشر	4	التمثيل الدالي على فضاء هيلبرت	فضاء هيلبرت	نظرية	المناقشات العلنية والواجبات



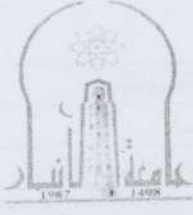
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المناقشات العننية والواجبات	نظرية	الفضاء المعياري	الموثرات المرافقة على فضاء هلبيرت	4	الثاني عشر
المناقشات العننية والواجبات	نظرية	فضاء هلبيرت	الموثرات المعيارية	4	الثالث عشر
امتحان	نظرية	مواضيع في فضاء هلبيرت	امتحان قبل النهائي	4	الرابع عشر
المناقشات العننية	نظرية	فضاء هلبيرت	مراجعة المحاضرات السابقة	4	الخامس عشر



13. القبول	
معرفة الطلبة بمواضيع الجبر الخطي والتحليل الرياضي	المتطلبات السابقة
12. البنية التحتية	
مدخل في التحليل الدالي وتطبيقاتها Introductory of functional analysis with applications Topics in functional analysisi	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
القاء محاضرات في مراكز بحثية لمعرفة المتدربين على تطبيقات مواضيع التحليل الدالي في الفيزياء والكيمياء.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
15	أقل عدد من الطلبة
25	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

التحليل الحقيقي من أهم فروع الرياضيات فيعتبر أساس لمعظم فروع الرياضيات الأخرى (مثل نظرية القياس، التحليل العقدي، التحليل الدالي، التحليل العددي، التوبولوجيا العامة، التوبولوجيا التفاضلية، المعادلات التفاضلية، النظم الديناميكية، ... الخ). فهو يعطي للطالب قاعدة رياضية و منطقية واسعة تتيح له الفرصة لفرم واستيعاب الكثير من فروع الرياضيات. فهو الامتداد الطبيعي لحسبان التفاضل والتكامل، الا ان حسبان التفاضل والتكامل يعتني بالإجابة على الاسئلة من النوع "كيف" اما التحليل الرياضي فيعتني بالإجابة على الاسئلة من النوع "ماذا".

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل رياضي MAT306/2
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونيه
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-2020
9. أهداف المقرر :	

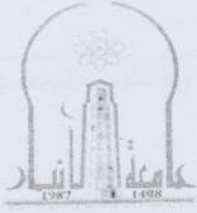


- التعرف على المفاهيم الأساسية للمشتقة وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وتطبيقاتها.
- التعرف على تكامل ريمان للدوال وكيفية ايجادها باستخدام التعريف وخواصه .
- التعرف على متتابعات الدوال وتقاربها النقطي و المنتظم وكيفية استبدال الغايات مع التكامل.
- معرف قياس المجموعات الجزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية.
- التعرف على الدوال القابلة للقياس وخواصها.
- التعرف على تكامل ريمان-استلتيجس ومقارنته مع تكامل ريمان
- التعرف على تكامل ريمان واهم خصائصه ومقارنته مع تكامل ريمان.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>-- معرفة مشتقات الدوال وكيفية ايجاد مشتقات الدوال باستخدام التعريف وبعض تطبيقاته.</p> <p>- معرفة تكامل الريماني للدوال واهم خواصه وعلاقته بالاستمرارية والمشتقة</p> <p>- معرفة قياس مجموعة جزئية من مجموعة الاعداد الحقيقية .</p> <p>- معرفة وفهم تكامل ليبيك وتوضيح اهميته في العلوم الاخرى ومقارنته مع تكامل ريمان.</p> <p>- اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي.</p> <p>- الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>-تقارير علمية</p> <p>-بحوث تخرج</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية .</p> <p>- أنشطة في قاعة الدرس .</p> <p>- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.</p> <p>- إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب</p> <p>- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.</p>
طرائق التقييم
<p>- المشاركة في الصفوف الإلكترونية</p> <p>- تقديم الأنشطة</p>





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

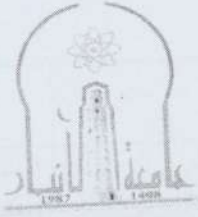
- اختبارات فصلية ونهائية
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - التفكير المنطقي والرياضي في إيجاد حلول المسائل. - تحليل المشكلة وحلها بشكل رياضي وإيجاد الحلول لها باستخدام المعلومات والمبرهنات المتوفرة. - تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات. - ادارته المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. - تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.



د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع المجموعات .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .
- تنمية قدرة الطالب على إيجاد الحلول والبراهين.
- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .
- تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع الدوال .



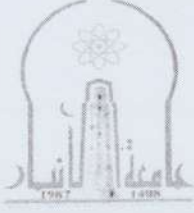


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الاستمرارية	تعريف الاستمرارية مع بض الأمثلة التي تحقق والتي لا تحقق الاستمرارية- نظريات تمثل تعاريف مكافئة للاستمرارية.	نظري / إلكتروني	اسئلة عامه ومناقشه إلكترونيه
الثاني	4	الاستمرارية	علاقة الاستمرارية والفضاءات المرصوصة- الاستمرارية المنتظمة- نظرية القيمة الوسطى- نظرية الفترات- نظرية النقطة الصامدة.	نظري / إلكتروني	اسئلة عامه ومناقشه إلكترونيه
الثالث	4	المشتقة	كيفية حساب مشتقات دوال باستخدام التعرف ودراسة خواص الدوال القابلة للاشتقاق وعلاقتها بالاستمرارية	نظري / إلكتروني	الواجبات الجماعية
الرابع	4	المشتقة	مبرهنة رول، مبرهنة القيمة الوسطى، مبرهنة القيمة الوسطى لكوشي، تطبيقات حول هذه المبرهنات.	نظري / إلكتروني	اسئلة عامه ومناقشه إلكترونيه
الخامس	4	تكامل ريمان	تعريف تكامل ريمان واعطاء امثلة توضح وكيفية أيجاد تكامل ريمان للدوال، خواص	إلكتروني	امتحان

		الدوال القابلة للتكامل الريماني			
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري/ الالكتروني	علاقة حجم نقاط عدم الاستمرارية وقابليتها ريمانيا والنتائج المتعلقة بها اسئلة عامة نظري ومناقشة الخامس تكامل ريمان متتابعات الدوال القابلة للتكامل ريمانيا وكيفية استبدال الغاية مع التكامل بالنسبة للمتتابعات المتقاربة بانتظام.	تكامل ريمان	4	السادس
تقارير	نظري/ الالكتروني	تعريف تكامل ريمان- استلتيجس مع بعض الامثلة	كامل ريمان- استلتيجس	4	السابع
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري/ الالكتروني	ودراسة اهم خواصه ومقارنته مع تكامل ريمان	كامل ريمان- استلتيجس	4	الثامن
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري/ الالكتروني	تعريف المجموعات القابلة للقياس ودراسة خواصها	مقدمة الى نظرية القياس	4	التاسع
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري/ الالكتروني نظري/ الالكتروني	تعريف الدوال القابلة للقياس واعطاء بعض الامثلة (الدوال البسيطة، الدالة المميزة) ودراسة خواصها.	الدوال القابلة للقياس	4	العاشر
الواجبات الجماعية	نظري/ الالكتروني	تعريف تكامل ليبيك مع بعض الامثلة - خواص تكامل ليبيك	تكامل ليبيك	4	الحادي عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه +امتحان	الالكتروني	المقارنة بين تكامل ليبيك و تكامل ريمان	تكامل ليبيك	4	الثاني عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري/ الالكتروني	متتابعات الدوال القابلة لتكامل ليبيك	تكامل ليبيك	4	الثالث عشر
اسئلة عامه ومناقشه	نظري/ الالكتروني	تعريف الدوال مقيدة - التغيرات مع بعض	الدوال مقيدة التغيرات	4	الرابع عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الالكترونيه		الامتلة والخواص المهمة			
امتحان شامل	نظري/ الالكتروني	تعرف الدوال مطلقه الاستمرارية مع بعض الامتلة والخواص المهمة	الدوال مطلقه الاستمرارية.	4	الخامس عشر



12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- كتب المقرر
- اخرى

1-عادل غسان نعيم "مقدمة في التحليل الرياضي"
جامعة بغداد -العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى .
2-انوار بدرانة واخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي "
دار الأول في النشر والتوزيع الأردن ١٩٩٢ .

3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis" 2nd, 1974, London.

4-Ash, R. B. , "Real analysis and probability", 1972. New York.

5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.

6- Manfred Stoll, " Introduction to Real Analysis", 1969.

7- Wilted, Rudin "Principle of , Mathematical Analysis", 1964.

8- Murray R. Spiegel, " Real Variables", 1969.

9- R.M. Dudley, " Real Analysis and Probability", 2004.

9- Burrill and Knudsen " Real Variable", 1969.

لا توجد

متطلبات خاصة

مشاريع بحوث التخرج.

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل
المثال محاضرات الضيوف والتدريب
المهني والدراسات الميدانية)

لا توجد

المتطلبات السابقة

10

أقل عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل رياضي MAT301/1
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات الكترونيه
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الثالثة العام الدراسي 2020 - 2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعه
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-10-5
9. أهداف المقرر:	
- التعرف على الإعداد الحقيقية وخواصها الرياضية	

- التعرف على تطبيقات الاعداد الحقيقية في المجالات المختلفة -
- ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة
- التعرف على المتتابعات الحقيقية وحساب نهاياتها .
- ان يتحقق من تقارب متتابعة متقاربة.
- ان يتعرف على المتسلسلات وبعض أنواعها المختلفة
- القدرة على التعامل مع بعض المفاهيم في التحليل الحقيقي مثل المتتابعات و النهايات الفضاءات المترتبة الكاملة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة و الفهم - اكتساب الخبرة والمعرفة في التحليل الرياضي - الربط بين مواضيع الرياضيات المختلفة وعلاقتها ببعضها حيث يعتبر كل موضع هو مكمل للآخر تعليم الطالب اتقان المهارات المكتسبة مع الزمن والإدراك الحدسي السليم الى حد معقول.</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع -تقارير علمية -بحوث تخرج طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاشية . - أنشطة في قاعة الدرس- . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها - إعطاء أمثلة وأسئلة تثير تفكير الطالب.</p>
طرائق التقييم
- المشاركة في الصفوف الإلكترونية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

- تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية
ج- مهارات التفكير
- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. - التفكير المنطقي والرياضي في إيجاد حلول المسائل. - تحليل المشكلة وحلها بشكل رياضي وإيجاد الحلول لها باستخدام المعلومات والمبرهنات المتوفرة. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
طرائق التعليم والتعلم
- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل . - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية . - تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات - ادارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت .
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في الصف الإلكتروني دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعتبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهارى.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع المجموعات .

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت .

- تنمية قدرة الطالب على إيجاد الحلول والبراهين.

- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

- تنمية قدرة الطالب في التعرف على أنواع الدوال .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	بديهيات الأعداد الحقيقية	بديهيات الحساب- بديهيات الترتيب- بديهيات الكمال مع الأمثلة.	نظري/ إلكتروني	أسئلة عامة ومناقشة إلكترونية
الثاني	4	القيمة المطلقة	تعريف- أمثله - بعض المبرهنات - المتباينة المثلثية	نظري/ إلكتروني	أسئلة عامة ومناقشة إلكترونية
الثالث	4	القيود	القيود الأعلى-أصغر قيود أعلى-القيود الأسفل- أكبر قيود أسفل- أمثله- نظريات.	نظري/ إلكتروني	الواجبات الجماعية
الرابع	4	الأعداد النسبية والأعداد الغير النسبية	تعريف مع الأمثلة والنظريات الأساسية	نظري/ إلكتروني	أسئلة عامة ومناقشة إلكترونية
الخامس	4	امتحان	-----	إلكتروني	امتحان
السادس	4	الفضاءات المترية	تعريفه وأمثله - الفضاءات شبة المترية - الفضاءات الإقليدية- الفضاءات المترية المتكافئة	نظري/ إلكتروني	أسئلة عامة ومناقشة إلكترونية
السابع	4	المجاميع المفتوحة و المغلقة	تعريف- أمثلة- الاتحاد والتقاطع لعدد منه او غير منته لتلك المجموعات.	نظري/ إلكتروني	تقارير
الثامن	4	الفضاء المترية والبولوجي	وبعض المبادئ الأساسية في التبولوجيا وعلاقته بالفضاء المترية مع	نظري/ إلكتروني	أسئلة عامة ومناقشة إلكترونية

		الامثلة والنظريات.			
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / الالكتروني	تعريف مع الامثلة- المجموعات المشتقة والمغلقة والعلاقة بينهما	نقاط الغاية والانغلاق	4	التاسع
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / الالكتروني نظري / الالكتروني	المجموعات لمرصوصة-امثلة - بعض المبرهنات المهمة في التراص	الفضاءات المرصوصة	4	العاشر
الواجبات الجماعية	نظري / الالكتروني	تعريفها وامثلة و بعض المسلسلات اللانهاية الخاصة المتسلسلة التوافقية- الهندسية- المتناوبة- مفهوم التقارب- امثلة -مبرهنات.	المتسلسلات اللامتناهية والتقارب	4	الحادي عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه +امتحان	الالكتروني	اختبار المقارنة- اختبار p-اختبار مقارنة الجذور-اختبار النسبة-اختبار الجذر- تعريف العدد- مبرهنات اساسيه حوا العدد	اختبار المتسلسلات- العدد e	4	الثاني عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / الالكتروني	تعريف -امثله وبعض المبرهنات لتوضيح العلاقة بينهما	التقارب المطلق والتقارب المشروط	4	الثالث عشر
اسئلة عامه ومناقشه الكترونيه	نظري / الالكتروني	تعريف-امثله ومبرهنات اساسية	ضرب المتسلسلات- متسلسلات القوى	4	الرابع عشر
امتحان شامل	الالكتروني	-----	Review exam	4	الخامس عشر



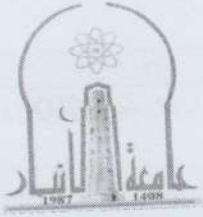


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>1- عادل غسان نعوم "مقدمة في التحليل الرياضي" جامعة بغداد - العراق ١٩٨٦ الطبعة الأولى . 2- انوار بدرانة واخرون :مقدمة في التحليل الحقيقي " دار الأول في النشر والتوزيع الأردن ١٩٩٢ .</p> <p>3-Apostol. T.M., "Mathematical Analysis"2nd, 1974, London.</p> <p>4-Ash, R. B. ,"Real analysis and probability", 1972. New York.</p> <p>5-Royden. H. L., "Real Analysis", 1988. London.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
لا توجد	متطلبات خاصة
مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
10	أقل عدد من الطلبة
45	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة الأنبار
2. القسم الجامعي / المركز	المرحلة الثالثة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل عددي 1 / MAT305
4. البرامج التي يدخل فيها	Class Room / MEET / Telegram / WhatsApp
5. أشكال الحضور المتاحة	Class Room / MEET / Telegram / WhatsApp
6. الفصل / السنة	الفصل الأول العام الدراسي 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 - 10 - 7
9. أهداف المقرر :	
التعرف على الطرق العددية لإيجاد جذور المعادلات غير الخطية بمتغير واحد بأكثر من ستة طرق وكذلك إيجاد العامل التربوية لمتعددات الحدود	
حل الأنظمة الخطية بالطرق المباشرة وهي طريقة الحذف لجاوس وطريقة الحل بإيجاد المعكوس وبطريقة جوردان وطريقة LU	



كذلك إيجاد الحل بالطرق غير المباشرة او الطرق التكرارية وهي طريقة جاكوبي التكرارية وطريقة جاوس سايدل وطريقة SOR

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

اساتذة ومدرسين لهذه الماد وكذلك باحثين في هذه التخصصات المهمة في التطبيقات العلمية منها الهندسية والفيزيائية وغيرها من العلوم

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات – الكتب – المحاضرات الكترونية الصوتية – المحاضرات على شكل pdf

طرائق التقييم

الأسئلة المباشرة – الواجبات – الحضور والمناقشة – الاختبارات

ج- مهارات التفكير

تنمية مهارات التفكير – وتفكير للحلول وعدم القيد بحل واحد – التفكير بإيجاد الحلول البديلة



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	مقدمة	إعادة المواضيع لأساسيات	المحاضرات	التحضير والمناقشة
الأسبوع الثاني	3	طريقة التنصيف	جذور المعادلات غير الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع الثالث	3	النقطة الثابتة	جذور المعادلات غير الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع الرابع	3	نيوتن ونيوتن المعدلة	جذور المعادلات غير الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع الخامس	3	طريقة القاطع	جذور المعادلات غير الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة الامتحان الشهري
الأسبوع السادس	3	طريقة النقطة الكاذبة	جذور المعادلات غير الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع السابع	3	طريقة هورنر	حل الأنظمة الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع الثامن	3	طريقة مولر	حل الأنظمة الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع التاسع	3	طريقة بيرستو للعامل التربيعي	حل الأنظمة الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة
الأسبوع العاشر	3	الطرق المباشرة لحل الأنظمة الخطية	حل الأنظمة الخطية	المحاضرات والمحاضرات الالكترونية و pdf	الأسئلة والواجبات والمناقشة والامتحان الشهري
الأسبوع الحادي عشر	3	طريقة جاوس	حل الأنظمة الخطية	المحاضرات والمحاضرات	الأسئلة والواجبات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

و المناقشة	الالكترونية و pdf				
الأسئلة و الواجبات و المناقشة	المحاضرات و المحاضرات الالكترونية و pdf	حل الأنظمة الخطية	المعكوس	3	الأسبوع الثاني عشر
الأسئلة و الواجبات و المناقشة	المحاضرات و المحاضرات الالكترونية و pdf	حل الأنظمة الخطية	طريق LU	3	الأسبوع الثالث عشر
الأسئلة و الواجبات و المناقشة	المحاضرات و المحاضرات الالكترونية و pdf	حل الأنظمة الخطية	الطرق التكرارية - جاكوبي	3	الأسبوع الرابع عشر
الأسئلة و الواجبات و المناقشة	المحاضرات و المحاضرات الالكترونية و pdf	حل الأنظمة الخطية	جاوس - سايدل التكرارية و SOR	3	الأسبوع الخامس عشر



13. البنية التحتية	
<p>1- Numerical Analysis, Richard L. Burden 9th Edition.</p> <p>2- Applied Numerical Analysis, Curtis F. Gerald</p> <p>3- Numerical Methods, JOHN H. MATHEWS, 2nd Edition</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>معرفة احدى لغات البرمجة</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>تدريس الطلاب في المراحل المتوسطة والثانوية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

14. القبول	
<p>التفاضل والتكامل ولغات البرمجة</p>	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>70 طالب</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>100 طالب</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>



٢٠٢٠ . وصف إبراهيم كريد
وصف المقرر الاول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إنجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار / كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تحليل عقدي / 1
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة موزعة على 15 اسبوع كل اسبوع 2 ساعات
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/12
9. أهداف المقرر :	
	ان يتعلم المفاهيم الاساسية في التحليل المركب
	ان يتعلم الطالب كيف يتم حساب تفاضل الدوال المركبة.



ان يتعلم الطالب كيف التمثيل الديكارتي للدالة المركبة والصيغة القطبية للعدد المركب
تعليم الطالب على ايجاد قوى والذر الاعداد المركبة
إعطاء ان يتعلم الطالب مفهوم الدوال التحليلية والتوافقية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
1- ان يفهم الطالب اهمية الاعداد والدوال المركبة في بعض التطبيقات الطبيعية
2- 1- ان يفهم الطالب اهمية كيفية حساب تفاضل الدوال المركبة. 3- تعليم الطالب على كيفية ايجاد قوى والجنور للاعداد المركبة
طرائق التعليم والتعلم
طريقة إلقاء المحاضرة والأستنتاج
طرائق التقييم
الأسئلة أثناء المحاضرة والواجبات اليومية والامتحانات الشهرية
ج- مهارات التفكير
ان يفهم ويفرق الطالب بين المفاهيم الأساسية عن طريق الأسئلة المختلفة ذات المفاهيم المتنوعة والربط في ما بينها
طرائق التعليم والتعلم





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التقييم

الاسئلة والواجبات والامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

حل تمارين كتب تتعلق بالمادة



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2		الاعداد المركبة وجبرها	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثاني	2		التمثيل الهندسي والقطبي للاعداد المركبة	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثالث	2		نظرية ديموفيرا	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الرابع	2		تبولوجيا الاعداد المركبة	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الخامس	2		التحويل الخطي	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
السادس	2		امتحان شهر الاول	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
السابع	2		الغاية والاستمرارية	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الثامن	2		الدوال القابلة للاشتقاق	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
التاسع	2		معادلتى كوشي ريمان	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
العاشر	2		الدوال التحليلية	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية
الحادي عشر	2		الدوال التوافقية	المحاضرة	واجبات و امتحانات يومية





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	الدوال الهندسية	2	الثاني عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	الامتحان الشهر الثاني	2	الثالث عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	الاستمرارية المنتظمة	2	الرابع عشر
واجبات وامتحانات يومية	المحاضرة	مراجعة	2	الخامس عشر



1987

1408

12. البنية التحتية	
1 شرشل التحليل العقدي وتطبيقاته جونسون مدخل الى نظرية المتغيرات المعقدة	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها
وبين وصف
البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	تفاضل وتكامل 1 / MAT105
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الدراسية الاولى / 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/10/1
9. أهداف المقرر :	
- توضيح المفاهيم الأساسية للدوال	
- يهدف المقرر إلى دراسة جميع أنواع الدوال ومشتقاتها .	
- يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب خلفية جديدة يمكنه الاستفادة منها في المقررات التحليلية .	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

يتعرف الطالب على كيفية اشتقاق الدوال وتطبيقاتها.

يكتسب الطالب المهارات الخاصة بالموضوع من خلال عمل التقارير العلمية وبحوث التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها .

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس .
- تقديم الأنشطة .
- اختبارات فصلية ونهائية .

ج- مهارات التفكير

- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- محاولة تطبيق المفاهيم على انواع مختلفة من التمارين .
- تطوير قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

طرائق التعليم والتعلم

- التمارين والاشكاليات الرياضية
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

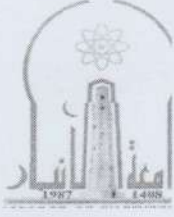
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت .
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحوار والمناقشة .



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	5	الاعداد الحقيقية والمتباينات	تعريف مجموعة الاعداد الحقيقية والمجاميع الجزئية لها . تعريف المتباينات وخواصها.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	5	الدوال الفردية والزوجية	تعريف الدوال الفردية والزوجية واعطاء بعض الامثلة .	نظري + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	5	المجال والمدى للدالة	تحديد مجال والمدى للدوال متعددة الحدود والجزرية والكسرية.	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	5	رسم الدوال	دالة الصحيح الاعظم- دالة الاشارة- الدالة الخطية - الدالة الزوجية - الدالة التكعبية - الدالة المطلقة - الدالة الجزرية	نظري + مناقشة	امتحان اني
الخامس	5	الغايات	تعريف الغاية - وحدنية الغاية- الغاية الذاتية- الغاية الثابتة - خواص الغاية - الغاية من جهة اليمين واليسار- الغايات اللانهائية	نظري + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	5	الاستمرارية- مبرهنة القيمة المتوسطة	تعريف الاستمرارية - كيفية ايجاد استمرارية الدوال- الخواص الجبرية للدوال المستمرة- تعريف مبرهنة القيمة المتوسطة.	نظري + مناقشة	امتحان شهري
السابع	5	الدوال المثلثية والمثلثية العكسية	متطابقات وقوانين الدوال المثلثية والمثلثية العكسية واعطاء امثلة حولها.	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثامن	5	الاشتقاق	المشتقة بالتعريف- قوانين المشتقة	نظري + مناقشة	الواجبات الجماعية
التاسع	5	الاشتقاق	قاعدة السلسلة الاشتقاق الضمني- تطبيقات على المشتقة	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
العاشر	5	الدوال الوغارتيمية والاسية	تعريف الدوال الوغارتيمية والاسية وايجاد المشتقة لها	نظري + مناقشة	امتحان شهري
الحادي عشر	5	الدوال الزائدية	تعريف الدوال الزائدية ومشتقاتها	نظري + مناقشة	اسئلة عامة
الثاني عشر	5	رسم الدوال	ايجاد مناطق التزايد والتناقص- ومناطق التحدب والتقعور- رسم الدالة.	نظري + مناقشة	مناقشة و امتحان اني



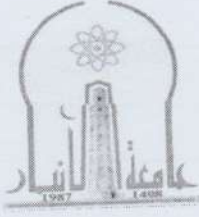


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
(1) Calculus Tomas, 1990 (2) Calculus and Analytic Geometric, Durfee. W.H , 1971 New York (3) حسابان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية، برسل أ. ج. ترجمة علي عزيز علي وأخرون، الجزئين الأول والثاني 1983 جامعة الموصل - العراق	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
التطبيق العملي في مشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
لا توجد	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة





نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	التبولوجيا العامة - 1
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس رياضيات
5. أشكال الحضور المتاحة	يومي
6. الفصل / السنة	فصلي / للعام 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 10 / 4
9. أهداف المقرر :	
1- التأكيد على أهمية موضوع الفضاءات التبولوجية بالنسبة للعلوم الاخرى.	
3- أن يتعرف الطلبة على أنواع الفضاءات التبولوجية.	

2- تبصير الطلبة بالفضاءات التبولوجية و بديهيات الفصل و الفضاءات المتراسة.

4- أن نبين للطلبة أهم تطبيقات الفضاءات التبولوجية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ا- المعرفة والفهم

- 1- أن يفهم الطالب المقصود بالفضاء التبولوجي
- 2- أن يميز الطالب بين أنواع الفضاءات التبولوجية .
- 3- أن يتعرف الطالب على العلاقة بين الدوال المستمرة و التشاكل
- 4- أن يتعرف الطالب على أنواع بديهيات الفصل
- 5- - أن يتعرف الطالب على مفهوم الفضاءات المتراسة و الفضاءات المترابطة و تطبيقاتها

طرائق التعليم والتعلم

السيبورة+ القلم+الداتا شو

ب- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- أن يستطيع الطالب التمييز بين الفضاءات التبولوجية المختلفة
- 2- أن يستطيع الطالب التمييز بين الدوال المستمرة و المفتوحة و المغلقة .
- 3- أن يستطيع الطالب التمييز بين بديهيات الفصل و الوصل الى العلاقات بين هذه الفضاءات
- 4- أن يمتلك الطالب المهارة اللازمة لحل المشاكل باستخدام المفاهيم الأساسية .
- 5- ان يتمكن الطالب من فهم الفضاءات المتراسة و المترابطة و علاقاتها بالفضاءات الاخرى

ج- مهارات التفكير

- 1- الاختبارات الخارجية 2- اسئلة متنوعة و مترابطة فيما بينها لاختبار مهارات الطالب .

طرائق التعليم والتعلم

السيبورة+ القلم+الداتا شو

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية والشهرية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقييم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Definition (Examples) of a Topological Space. 2- Types (Examples) of Topological Spaces.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1- Definition of a closed subsets of a topological spaces - Examples – Intersection and union of a closed sets 2-Neighborhoods: Definition of a neighborhood - Definition of a neighborhood system – Examples- Properties neighborhood - Characterizations of open sets.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Closure of a Set: Definition – Examples - Properties of closure of a set.		الامتحانات والنشاطات اليومية
4	16	فهم المادة المقررة فهما صحيحا ومعرفة تطبيقاتها	1-Interior of a Set: Definition – Examples – Theorems.		الامتحانات والنشاطات اليومية

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ General topology, by: J.L., Kelley's. ➤ General topology, by: Bourbaki's. ➤ General topology, by: R. S. Aggarwal. A Text Book On Topology. 	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	
13. القبول	
القبول المركزي وخطة القسم العلمي	المتطلبات السابقة
15	أقل عدد من الطلبة
30-25	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم الجامعي / المركز	الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	MAT302 / حاسبات
4. البرامج التي يدخل فيها	الورد + الاكسل
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الأول - المرحلة الأولى العام الدراسي 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	4-11-2019
9. أهداف المقرر : مقرر يهتم بدراسة أساسيات الحاسبة والمراحل التي تمت بتطوير الحاسب فيها مع التطرق الى اجيال الحاسبات.....	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- التعرف على لغة ++C.
- 2- حل المعادلات البسيطة.
- 3- حل الدوال المثلثية
- 4- المصفوفات

طرائق التعليم والتعلم : وسائل مختلفه منها عرض المحاضر على شاشة عرض واستخدام الحاسبة

طرائق التقييم : الامتحانات السريعه – الاختبارات – المشاركة اثناء المحاضرة

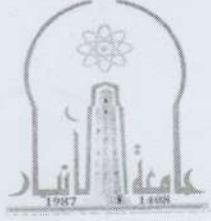
ج- مهارات التفكير : الواجبات اضافة الى الاسئلة اثناء المحاضره



11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4-1	التعرف على لغة البرمجة	C++	محاضرات الكترونية	الاختبار
2	4-1	تصميم برنامج بسيط	C++	محاضرات الكترونية	الاختبار
3	4-1	استخدام POWER	C++	محاضرات الكترونية	الاختبار
4	4-1	المصفوفات	C++	محاضرات الكترونية	الاختبار
5	4-1	الدوال القياسية	C++	محاضرات الكترونية	الاختبار
6	4-1	العدادات	C++	محاضرات الكترونية	الاختبار



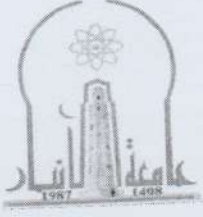


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
مهارات البرمجة باستخدام C++	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
25	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	معادلات تفاضلية اعتيادية 1 \ MAT202
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	القاعة الدراسية والمحاضرات الفيديوية
6. الفصل / السنة	الفصل الاول للعام الدراسي 2019 - 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 - 10 - 4
9. أهداف المقرر :	1- ان يلم الطالب بتعريف ومفهوم المعادلات التفاضلية الاعتيادية وكيفية تكوينها . 2- ان يتعرف الطالب على تصنيف المعادلات التفاضلية الاعتيادية من حيث الدرجة والرتبة. 3- التعرف على طرق حل المعادلات التفاضلية الاعتيادية 4- التعرف على تطبيقات المعادلات التفاضلية الاعتيادية في المجالات المختلفة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.
2. النقاش داخل القاعة الدراسية من منظور علمي.
3. إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها .
4. حلقات نقاشية مصغرة.
5. تدريب الطلبة على كيفية إعداد البحث العلمي.

ب - طرائق التقييم

1. المشاركة داخل القاعة الدراسية.
2. اختبارات تحريرية يومية وفصلية ونهائية.
3. اختبارات شفوية داخل الصف.
4. أنشطة بحثية.

ج- مهارات التفكير

- 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر .
- 2- القدرة على التفكير العلمي.
- 3- القدرة على المشاركة الفعالة في النشاطات الفصلية.
- 4- المهارة في القيام بأنشطة بحثية واستخدام المصادر المفيدة لدعم الفكرة الرئيسية المطلوبة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعلم طرق تكوين المعادلات التفاضلية الاعتيادية.
- 2- توظيف عدة طرق لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية.
- 3- اكتساب الطالب المهارات العامة لحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية التي تحمل المعاني العلمية

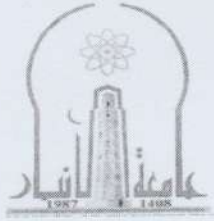


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة عن المعادلات التفاضلية الإعتيادية	المعادلات التفاضلية الإعتيادية	المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الثاني	4	كيفية الحصول على المعادلة + مبرهنة وجود و وحدانية الحل للمعادلة التفاضلية الاعتيادية	المعادلات التفاضلية الإعتيادية	المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الثالث	4	طريقة فصل المتغيرات لحل معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الرابع	4	طريقة المعادلات المتجانسة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
الخامس	4	مراجعة واختبار		المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
السادس	4	طريقة المعادلات القابلة للتحويل إلى معادلات متجانسة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية
السابع	4	طريقة المعادلات المضبوطة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	المحاضرة و المناقشة	اجراء الاختبارات النظرية

النظرية		الأولى			
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة المعادلات القابلة للضبط	4	الثامن
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة المعادلات الخطية	4	التاسع
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة		مراجعة واختبار		العاشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة معادلات برنولي	4	الحادي عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	معادلات المرتبة الأولى و الدرجة الأولى	طريقة التعويض المستنبط من حدود المعادلة	4	الثاني عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات المرتبة الأولى و الدرجة الثانية	طريقة حل المعادلات المرتبة الأولى و الدرجة الثانية	4	الثالث عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة	المعادلات المرتبة الثانية و الدرجة الأولى	طريقة حل المعادلات المرتبة الثانية و الدرجة الأولى	4	الرابع عشر
اجراء الاختبارات النظرية	المحاضرة والمناقشة		مراجعة واختبار	4	الخامس عشر

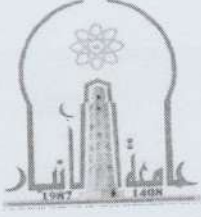


وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1 - المعادلات التفاضلية العادية – تأليف عطا الله ثامر العاني . 2- نظرية المعادلات التفاضلية – تأليف أمجد إبراهيم 3- المعادلات التفاضلية – الجزء الاول تأليف حسين مصطفى العوضي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
المتطلبات السابقة	التفاضل والتكامل
أقل عدد من الطلبة	30
أكبر عدد من الطلبة	60

د. مثنى وصف صحاحات
الكره الاول



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبهرناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الرياضيات
3. اسم / رمز المقرر	المقاسات (1)
4. البرامج التي يدخل فيها	جبر الزمر و جبر الحلقات والمودولات وفضاء المتجهات
5. أشكال الحضور المتاحة	حاليا الكترونيا
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/01/27
9. أهداف المقرر:	
1- تمكين الطالب من معرفة موضوع المقاسات في الجبر	

2- تعريف الطالب باهمية موضوع المقاسات في الجبر

3- تعريف الطالب بالعلاقات للمقاسات مع باقي مواضيع الجبر

4- تعريف الطالب بالعلاقات للمقاسات مع مواضيع غير رياضية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المعرفة والفهم :

- 1- التعرف على خصوصية المقاسات في الرياضيات
- 2- التعرف على مضمون المقاسات كموضوع جبري
- 3- الربط الفكري بين المقاسات والمواضيع الأخرى
- 4- تعلم كيفية حساب المقاسات وبناءها
- 5- فهم المواصفات الخارجية والداخلية للمقاسات
- 6- تذكر واسترجاع المعلومات، وشرح المفاهيم والأفكار .

المهارات الخاصة بالموضوع :

- 1- تمكين الطالب من معرفة حساب المقاسات وفق القوانين الخاصة بها .
- 2- تمكين الطالب من كتابة المقاسات بصيغتها الصحيحة .
- 3- تمكين الطالب من معرفة جميع قوانين التابعة للمقاسات والعمل عليها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة بصورة وافية مع حل امثلة مختلفة .
- 2- مشاركات الطلاب من حيث حل الامثلة و المناقشات حول الحل .

طرائق التقييم

- 1- تقييم الطالب يتم من خلال مشاركته في المناقشات التي تتم خلال المحاضرة وايضا من خلال مشاركته في حل المسائل بصفة فردية امام الطلبة .
- 2- تقييم الطلبة من خلال المرور عليهم اثناء حل المسائل داخل المحاضرة .
- 3- تقييم الطلبة السريع الاسبوعي او اليومي حسب الوقت ويكون من خلال امتحان سريع لا يتجاوز 15 دقيقة .
- 4- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات الشهرية التحريرية والشفوية .
- 5- تقييم الطلبة من خلال الامتحان النهائي لكل المادة .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

مهارات التفكير:

- 1- الكيفية التي تجعل الطالب يبحث عن الموضوع بصورة عامة .
- 2- الكيفية التي تجعل فضول الطالب عن ماهية هذا الموضوع وعلاقاته مع بقية المواضيع الأخرى
- 3- الكيفية التي تجعل الطالب سريع البديهة في حل الاسئلة .
- 4- الكيفية التي تجعل الطالب يبسط يحلل الموضوع الى ابيط ما يمكن .
- 5- الكيفية التي تجعل الطالب يفكر في الاستنتاجات المتوقعة للموضوع . من خلال حل التمارين والاسئلة الكثيرة .
- 6- الكيفية التي تجعل الطالب يفكر في قوانين الموضوع والربط بينها وبين قوانين مواضيع اخرى .

طرائق التعليم والتعلم

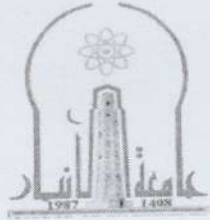
- 1- طريقة المناقشة للموضوع وكيف يمكن ان تصل المادة العلمية لفهم الطالب .
- 2- طريقة المتابعة للطلبة من خلال صحيح حلولهم للاسئلة والتمارين .
- 3- طريقة الاختبارات الطويلة والسريعة .
- 4- طريقة طرح الاسئلة المباشرة على الطلبة .
- 5- الطرق الالكترونية والطرق الذكية .
- 6- طرق المحاورة وتحليل المادة .

طرائق التقييم

- 1- تقييم الطلبة من خلال المشاركات في المناقشات .
 - 2- تقييم الطلبة من خلال حل الامثلة والاسئلة داخل المحاضرة .
 - 3- تقييم الطلبة من خلال الامتحانات اليومية والشهرية .
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- 1- تمكين الطلبة من الموضوع بصورة عامة .
 - 2- تمكين الطلبة فهم الموضوع بصورة جيدة وفعالة من خلال فهم القوانين الخاصة الموضوع .
 - 3- تمكين الطلبة من كيفية بناء المقاسات من خلال الشروط المتوفرة لديهم .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التقييم
1	4	تعريف أساسية وامثلة	الفصل الاول	تتم عن طريق مشاركة الطالب	وصف علمي للمادة مع طرح اسئلة تثير فضول الطالب للتعرف على المادة
2	4	عامل الموديول	الفصل الاول	من خلال المشاركة	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثلة
3	4	نظريات الازومورفيزم	الفصل الاول	من خلال المشاركة	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثلة
4	4	المجموع المباشر والجداء المباشر	الفصل الاول	امتحان سريع	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثلة
5	4	الفصل الاول	امتحان تحريري	امتحان	امتحان
6	4	مصفوفة الواحدات والمصفوفات الاولية	الفصل الثاني	تتم عن طريق مشاركة الطالب	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
7	4	العمليات الاولية على المصفوفات	الفصل الثاني	من خلال المشاركة	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
8	4	تجزئة مصفوفة	الفصل الثاني	امتحان سريع	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
9	4	الجداء التنسوري و رنك المصفوفة	الفصل الثاني	امتحان	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
10	4	الفصل الثاني	امتحان تحريري	امتحان	امتحان
11	4	بناء المخططات الابدالية	الفصل الثالث	تتم عن طريق مشاركة الطالب	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
12	4	المتواليات الصحيحة والمنشطرة	الفصل الثالث	من خلال المشاركة	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
13	4	المتواليات و Hom	الفصل الثالث	امتحان سريع	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
14	4	همومورفيزم الجداء والمجموع المباشر	الفصل الثالث	امتحان	شرح مفصل عن الموضوع مع الامثل
15	4	الفصل الثالث	امتحان تحريري	امتحان	امتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
1- البنى الجبرية 3 / المودولات / د. محمد حسن الهوشي / منشورات جامعة دمشق 2- كتاب مقدمة في نظرية الحلقات و الحقول - د. صفوان عويرة	القراءات المطلوبة : ■ كتب المقرر ■ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا توجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
نظرية الزمر , نظرية الحلقات	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
70	أكبر عدد من الطلبة